

# BILINGÜISMO - INFANTIL

El colegio Cristo de la Yedra cuenta con un claustro que desarrolla su tarea educativa en una continua búsqueda de experiencias educativas que permitan mejorar el desarrollo integral de nuestro alumnado.

## •ADQUISICIÓN DE LA LENGUA INGLESA.



Cuando los niños aprenden su lengua materna, la escuchan, la viven y la sienten durante mucho tiempo antes de intentar reproducir gradualmente nuevos sonidos, palabras y después oraciones. Con la adquisición de la lengua inglesa pasa lo mismo, los niños y niñas necesitan estar expuestos a ella, escucharla en diferentes contextos, crear y vivir experiencias con ella, para ir interiorizando y reconociendo sus sonidos, para ir comprendiéndola y poder comunicarse con ella.

Estimular a este alumnado en una segunda lengua como la inglesa, desde edades tempranas, permite que ésta se interiorice de una forma mucho más natural, haciendo que los niños y niñas se sientan más seguro tanto en la comprensión como en la expresión, sin los prejuicios y temores que pueden afectar a niños de mayor edad.

En nuestro proyecto bilingüe, el profesorado plantea actividades y entornos que facilitan a los niños y niñas, la apertura a un mundo de experiencias donde despertar su curiosidad y entusiasmo en el aprendizaje de la lengua inglesa de una manera espontánea y natural, poniendo en juego todos sus talentos e inteligencia para desarrollar al máximo todas sus capacidades y habilidades.

Con Fairy, el hada del inglés y Amanda Panda (nuestras marionetas del método utilizado en el área de inglés), los más peques del cole se sumergen en el bilingüismo de una forma natural, divertida y muy vivencial, acompañándonos en las diferentes actividades verticales y/o generales de la etapa, con el fin de reforzar conceptos, vocabulario y expresiones más importantes.



Las canciones, bailes, cuentos y flashcards también abren una puerta mágica hacia esta nueva lengua con la que juntos disfrutamos y vamos aprendiendo.

## OBJETIVOS



- Iniciarse en el uso de la lengua extranjera (inglés) para mejorar su competencia comunicativa.
- Favorecer la innovación en el aprendizaje de la lengua extranjeras a través de la utilización de nuevas metodologías y recursos didáctico
- Potenciar la comprensión y expresión oral en lenguas extranjeras a través de las rutinas diarias, el juego, canciones, poesías y retahílas.
- Adquirir el gusto y el interés por la lengua inglesa y su cultura.
- Fomentar actitudes de tolerancia y respeto hacia otras culturas, incidiendo en inglesa.

El proyecto partirá de una **metodología** activa, audiovisual, experimental y manipulativa, teniendo como referente en el trabajo de aula, el enfoque comunicativo en situaciones lo más reales posibles, de forma que promueva la participación de todo el alumnado.

Tendrá un enfoque curricular transversal de manera que los temas y actividades más generales trabajados en las diferentes áreas de la etapa, serán integrados en el aprendizaje de la lengua inglesa, siendo más significativo el aprendizaje de la misma.

Las rutinas de clase se configurarán como tareas vivenciales y funcionales conectadas a las diferentes áreas, convirtiéndose en un eje fundamental para el aprendizaje de la lengua.



Las sesiones dedicadas a la enseñanza de la lengua inglesa se desarrollarán en inglés por parte del profesorado especialista. Se generará un entorno positivo para el fomento de la comunicación, creando contextos reales, aunque sean simulados y fomentando el trabajo cooperativo.

## PARTICIPANTES:

- Alumnado de infantil.
- Profesorado – Tutor/a.
- Profesorado especialista en lengua extranjera.
- Profesorado PT
- Educadores.
- Familias.

